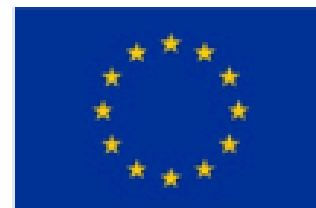


Cofinanziato dall'Unione Europea



Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027


Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d)
Ambito di applicazione 2.h) - Intervento b) Formazione linguistica – “Piani regionali per la formazione civico
linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026
Prog. 141 – Petrarca 7
CUP J61I23000510007



PROGETTO
PETRARCA 7

PIANO REGIONALE PER LA
FORMAZIONE CIVICO LINGUISTICA
DEI CITTADINI DI PAESI TERZI

**L'ATTIVITÀ DEL GRUPPO DI LAVORO
“BUONE PRATICHE PETRARCA 7” DEL PIEMONTE**



ATTIVITÀ

- 1. Patto Formativo Individualizzato**
- 2. Laboratorio CV**
- 3. UDA Sicurezza in agricoltura**
- 4. UDA Caregiver**

PATTO FORMATICO INDIVIDUALIZZATO

OBIETTIVI

- **FORMAT FUNZIONALE ALLA PROGETTAZIONE DEL PERCORSO**
- **STRUTTURA SNELLA**
- **CONDIVISO CON ALTRI CPIA**

Il gruppo di lavoro, anche a seguito delle riunioni con i referenti di progetto dei diversi CPIA, ha deciso di stilare un patto formativo condiviso e di fornirlo a tutti i CPIA piemontesi che volessero utilizzarlo.

Sono stati stilati quelli per i livelli: Pre A1, A1, A2

Due versioni una “estesa” e una “aggregata” con le competenze di ascolto e produzione scritta riunite

LABORATORIO CV

OBIETTIVI

- SVILUPPARE LE ABILITÀ DI AUTOVALUTAZIONE
- FACILITARE LA STESURA DEL CURRICULUM
- EVIDENZIARE LE COMPETENZE E LE QUALITÀ PERSONALI
- PREPARARE I CORSISTI AD AFFRONTARE UN COLLOQUIO DI LAVORO

Modulo formativo specifico proposto dal CPIA di Alessandra Ferrari CPIA Alessandria 2 Novi e Acqui.

Attività previste:

- Lavori individuali o di gruppo per far emergere le competenze lavorative pregresse, aspirazioni e desideri e identificare esperienze rilevanti con il supporto del docente.
- Introduzione all'offerta lavorativa del territorio.
- Riflessione sul proprio progetto di vita per stilare un CV chiaro ed efficace e costruzione dello stesso.
- Role-play e preparazione/simulazione del colloquio di lavoro.

UDA SICUREZZA IN AGRICOLTURA

OBIETTIVI

- RAFFORZARE LE COMPETENZE DI BASE, LINGUISTICHE E PROFESSIONALI DEI LAVORATORI EXTRA-UE
- INCLUSIONE LAVORATIVA E SOCIALE

Alfabetizzazione linguistica funzionale (Italiano L2).

- comprensione di istruzioni, procedure e segnaletica;
- lessico di base della sicurezza;
- comunicazione efficace in ambito lavorativo.

Linguaggio tecnico-professionale agricolo.

- macchinari, attrezzature e ambienti di lavoro;
- rischi tipici del comparto agricolo;
- comportamenti sicuri e corretti.

Salute e sicurezza sul lavoro

- concetti di rischio, danno, prevenzione e protezione;
- diritti e doveri dei lavoratori;
- procedure di emergenza;
- verifica finale dell'effettiva comprensione.

UDA CAREGIVER- PROGETTO “AURORA”

OBIETTIVI

- **PERCORSO LINGUISTICO SPECIFICO**
- **SUPPORTO LINGUISTICO A CHI OPERA PER LA CURA DELLA PERSONA**
- **FACILITARE L'AVVICINAMENTO DEGLI ADULTI IN FORMAZIONE AI SERVIZI SANITARI**

Tematiche:

- Come è organizzato il Servizio Sanitario Nazionale e perché occorre avere l'assistenza sanitaria.
- Quali sono le principali caratteristiche dei farmaci, come agiscono nel nostro organismo, quali possono essere gli effetti collaterali; perché è importante seguire la prescrizione medica.
- La cura di sé e dell'ambiente domestico, uso dei disinfettanti per la casa, detergenti per la persona, ecc.
- Le competenze soglie richieste per l'affiancamento ad una persona nel contesto domestico.
- Le soft skills del caregiver: guardare le cose dalla prospettiva della persona con bisogni speciali, coinvolgerlo attivamente nella cura di sé, sforzarsi di comprendere il suo vissuto.
- Competenze informatiche di base per la telemedicina (prenotazioni on line, uso di app, ecc.).



CONCLUSIONI

PROSPETTIVE FUTURE E POSSIBILI SVILUPPI DELLO STUDIO

SICUREZZA LEGATA AL SETTORE DELLA RISTORAZIONE



GRAZIE
A TUTTI

per la partecipazione